

PROPUESTA ACADÉMICA PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS EDUCATIVOS DE HABLA HISPANA

ACADEMIA GLOBAL RGM

El presente documento tiene por objeto presentar a la **Red Global de Mentores (RGM)**, a la **Global Mentoring Network (GMN)** y a su **Academia Global de Certificación**, para consideración de su **Universidad**, con el fin de explorar una posible colaboración académica.



PRESENTACIÓN.

RED GLOBAL DE MENTORES Y HOLDING MENTORS

Desde la Presidencia de la Red Global de Mentores (RGM), impulsamos una visión clara: que la Mentoría se consolide como una disciplina académica y profesional con identidad propia, integrada de manera responsable en el ámbito universitario y al servicio del desarrollo humano integral.

La RGM es un ecosistema internacional que, desde 2011, trabaja para ordenar, dignificar y profesionalizar la Mentoría, respetando la diversidad cultural y promoviendo un marco común de ética, consciencia y propósito. Creemos firmemente que las universidades son el espacio natural para la formación de mentores, dado su rol histórico en la generación de conocimiento, criterio y responsabilidad social.

Por ello, nuestro modelo propone una alianza estratégica con universidades e instituciones de educación superior, donde estas asumen el rol central de formadoras de mentores, integrando la Mentoría en sus currículas, mientras que la RGM acompaña desde una perspectiva global, aportando marco institucional, red internacional y coherencia disciplinar.

Esta colaboración busca generar un impacto positivo y sostenible, no solo en los profesionales formados, sino también en las comunidades donde estos se desempeñan, fortaleciendo una práctica basada en la experiencia, la reflexión consciente y el compromiso ético.

ING. ALEJANDRO FABRICIO MOTTA
PRESIDENTE - RED GLOBAL DE MENTORES



Alejandro F. Motta



www.RedGlobalDeMentores.org



www.RedeGlobalDeMentores.org



www.GlobalMentoringNetwork.org



ECOSISTEMA DE MENTORIA

PRESENTACIÓN.

ACADEMIA RGM

Desde la Dirección de la Academia Global RGM, nuestro propósito es claro: desarrollar y custodiar los estándares académicos de la Mentoría como disciplina profesional, poniendo estos recursos al servicio de universidades e instituciones de educación superior.

La Academia Global RGM es el organismo responsable de diseñar programas formativos, manuales funcionales, marcos conceptuales y criterios de evaluación, garantizando la coherencia y unificación de la Mentoría a nivel internacional. Nuestro rol no es formar directamente en reemplazo de las universidades, sino colaborar con ellas, proporcionando soporte académico y actuando como entidad certificadora internacional de mentores.

Este modelo permite a las universidades incorporar la Mentoría en sus ofertas de grado, posgrado, diplomaturas o educación continua, contando con materiales curados, programas estructurados y un sistema de certificación reconocido internacionalmente, sin perder su autonomía académica.

Desde la Academia Global RGM acompañamos a cada institución en la implementación de estas propuestas, con el objetivo de asegurar calidad formativa, claridad conceptual y una práctica profesional de la Mentoría alineada con los más altos estándares éticos y educativos.

DR. NELSON DE J. RUEDA
DIRECTOR DE LA ACADEMIA GLOBAL RGM



Nelson de J. Rueda



LA ACADEMIA GLOBAL RGM DESARROLLA SU LABOR ACADÉMICA EN ARTICULACIÓN DIRECTA CON UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE CONSTITUYEN SU PRINCIPAL ÁMBITO DE IMPLEMENTACIÓN Y COLABORACIÓN.

En este marco, las universidades son responsables de implementar los programas académicos, manteniendo una relación directa con sus estudiantes y comunidades educativas.

Dado que la Mentoría es una disciplina transversal que se aplica a ámbitos tan diversos como la educación, la salud, los negocios, el deporte, las artes, la gestión pública, la espiritualidad y múltiples oficios y profesiones, las universidades cuentan con la autonomía académica necesaria para contextualizar y adaptar los programas formativos a los perfiles de sus estudiantes, respetando siempre los marcos conceptuales y estándares definidos por la Academia Global RGM.

Esta diversidad también se manifiesta en variables culturales, generacionales, sociales y de cosmovisión. Por ello, la Academia provee guías académicas de referencia que permiten a cada universidad realizar las adecuaciones pedagógicas pertinentes, asegurando la correcta comprensión de los contenidos y preservando la coherencia conceptual de la Mentoría como disciplina profesional.

UNIVERSIDADES



RECURSOS QUE LA ACADEMIA GLOBAL RGM PONE A DISPOSICIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

1. **Programas Académicos estructurados**, diseñados específicamente para profesionalizar el ejercicio de la Mentoría, permitiendo ordenar y elevar a estándares académicos internacionales prácticas que, en muchos casos, se ejercen de manera autodidacta o no formalizada.
2. **Manual de referencia** “Guía Maestra de la Mentoría” (sexta edición), obra central del marco académico de la RGM, supervisada por un Comité Académico Internacional que revisa y actualiza sus contenidos de forma periódica, garantizando la mejora continua y la unificación conceptual de la disciplina a nivel global.
3. **Programa de Formación de Docentes**, orientado a la capacitación y certificación de profesionales como Mentores Docentes (Teacher Mentors), asegurando que los programas universitarios sean dictados por formadores con competencia pedagógica y dominio profundo de la disciplina.
4. **Certificación Internacional de Mentores**, que incluye diplomas y sellos digitales institucionales, con un sistema automatizado de emisión y reimpresión autogestionable por el profesional certificado, facilitando su uso académico y profesional.
5. **Galería Internacional de Mentores Expertos**, donde los mentores certificados son incorporados para otorgarles visibilidad, reconocimiento y proyección internacional, fortaleciendo su posicionamiento profesional dentro del ecosistema global de la Mentoría.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA INTEGRAR LA MENTORIA A UNA UNIVERSIDAD

PAAGL-2601-01 | ENERO 2026

PROGRAMAS ACADÉMICOS

PARA UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN



ACADEMIA GLOBAL RGM

CONTENIDO:

1.- INTRODUCCIÓN

2.- BIBLIOGRAFÍA ACADÉMICA Y PRODUCCIÓN EDITORIAL DE REFERENCIA

Colecciones y manuales fundamentales
Producción colectiva y mejora continua
Acceso y disponibilidad
Observación académica

3.- PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MENTORIA

4.- SOBRE LA FIGURA DEL MENTOR DOCENTE (Teacher Mentor)

5.- PROGRAMAS ACADÉMICOS

A.Programa Integral de la Mentoría
B.Programa Intensivo de la Mentoría
C.Asignatura Universitaria de Mentoría
D.Programa Intermedio de la Mentoría
E.Diplomaturas de Nicho / Programas Expertos en Mentoría
Tabla Comparativa de Programas Académicos de Mentoría



**LA MENTORIA ES UNA PRÁCTICA QUE
PUEDE SER UTILIZADA POR
PROFESIONALES DE TODAS LAS ÁREAS**



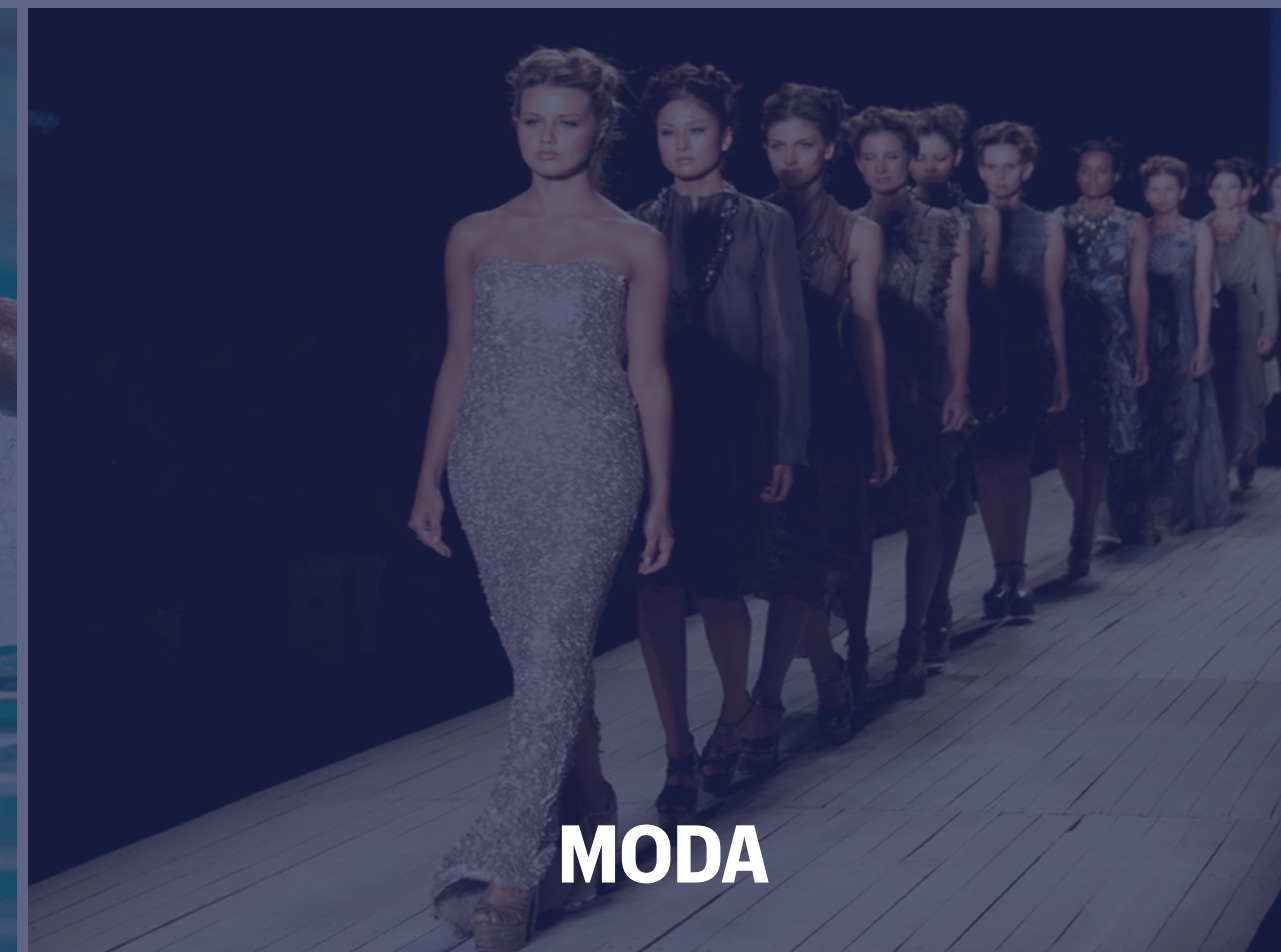
EDUCACIÓN



ARTES



DEPORTE



MODA



SALUD



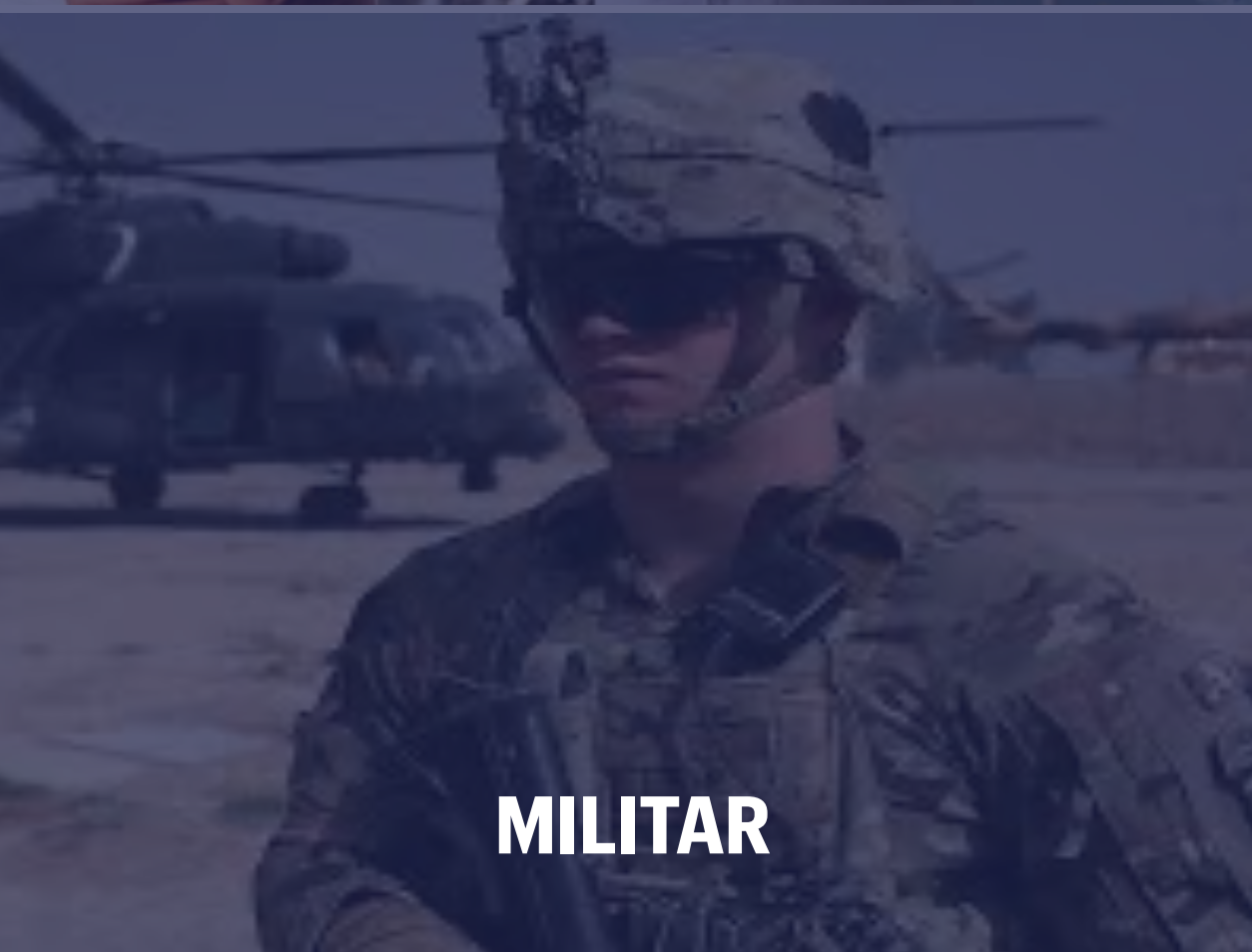
POLÍTICA



NEGOCIOS



EMPREENDEDORES



MILITAR



RELIGIOSO



MEDIO AMBIENTE



MIGRACIÓN

**ESTO SIGNIFICA QUE “TODOS” PUEDEN
FORMARSE Y CERTIFICARSE EN EL USO DE ESTA
DISCIPLINA PROFESIONAL.**

UNIVERSIDADES



REQUISITOS Y EXPECTATIVAS DE LA ACADEMIA GLOBAL RGM PARA LA COLABORACIÓN ACADÉMICA

- **Cuerpo académico habilitado:** Contar con un equipo mínimo de Mentores Docentes (Teacher Mentors) formados y certificados por la Academia Global RGM, responsables de dictar los programas de Mentoría conforme a los estándares académicos establecidos.
- **Comunicación institucional:** Disponer en su sitio web institucional de una sección informativa sobre la formación y certificación internacional en Mentoría, incorporando los lineamientos de comunicación académica provistos por la Academia Global RGM, así como el calendario de las actividades formativas correspondientes.
- **Compromiso formativo y proyección institucional:** Asumir un compromiso razonable y sostenido con la formación de mentores, acorde a su alcance territorial, capacidad académica y proyecto institucional, promoviendo la consolidación de la Mentoría como disciplina profesional.
- **Respeto de los marcos académicos y éticos:** Implementar los programas respetando los manuales académicos, guías formativas y criterios éticos definidos por la Academia Global RGM, garantizando coherencia conceptual, calidad educativa y alineación con los estándares internacionales.

CENTROS DE FORMACIÓN

BUSCAMOS SEGUIR CRECIENDO EN CANTIDAD Y CALIDAD DE CENTROS DE FORMACIÓN RGM



INCORPORA A SU UNIVERSIDAD COMO INSTITUCIÓN FORMADORA DE MENTORES

- **Agregue una nueva propuesta de valor a su portafolio académico**, integrando la Mentoría como una disciplina transversal con identidad profesional propia.
- **Sea pionera en su comunidad** y en su región en la formación universitaria de mentores, anticipándose a una demanda creciente de acompañamiento humano, liderazgo consciente y desarrollo integral.
- **Cuente con el respaldo de una organización internacional**, la Red Global de Mentores (RGM), con presencia y reconocimiento en múltiples países y culturas.
- **Ofrezca a sus estudiantes una nueva salida profesional**, complementaria a sus carreras de base, con alto potencial de empleabilidad y aplicación en múltiples ámbitos.
- **Inserte a sus graduados en una comunidad internacional de proyección global**, otorgándoles visibilidad, reconocimiento y pertenencia a un ecosistema profesional consolidado.
- **Integre a su universidad a un ecosistema internacional** de instituciones de educación superior, comprometidas con la formación ética, consciente y profesional de mentores a nivel global.

