

PAAGL-2605-02 | MAYO 2026



PROGRAMAS ACADÉMICOS

PARA UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN



ACADEMIA GLOBAL RGM

PROGRAMAS ACADEMICOS

**PARA UNIVERSIDADES Y
CENTROS DE FORMACIÓN.**

ACADEMIA GLOBAL RGM

PAAGL-2601-01 | ENERO 2026

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN	6
2.- BIBLIOGRAFÍA ACADÉMICA Y PRODUCCIÓN EDITORIAL DE REFERENCIA	9
Colecciones y manuales fundamentales	9
Producción colectiva y mejora continua	11
Acceso y disponibilidad	11
Observación académica	12
3.- PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MENTORÍA	14
4.- SOBRE LA FIGURA DEL MENTOR DOCENTE (Teacher Mentor)	16
5.- PROGRAMAS ACADÉMICOS	18
A. Programa Integral de la Mentoría	18
B. Programa Intensivo de la Mentoría	22
C. Asignatura Universitaria de Mentoría	26
D. Programa Intermedio de la Mentoría	30
E. Diplomaturas de Nicho / Programas Expertos en Mentoría	34
Tabla Comparativa de Programas Académicos de Mentoría	38
6.- PROTOCOLO BASE PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE MENTORÍA	39
Academia Global RGM	39
BLOQUES TEMÁTICOS ESTRUCTURALES	40
BLOQUE 1 — Fundamentos y Distinción Disciplinar	40
BLOQUE 2 — Práctica Profesional del Mentor	40
BLOQUE 3 — MODELOS Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL	41
BLOQUE 4 — Herramientas de Acompañamiento	41
BLOQUE 5 — Práctica Aplicada y Supervisión	41
PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN DURACIÓN	43
1 MES — 4 ENCUNTROS (8 HS)	44
Objetivo	44
Trabajo en casa	44
2 MESES — 8 ENCUNTROS (16 HS)	45
Objetivo	45
Trabajo en casa	45
1 SEMESTRE — 18 ENCUNTROS (36 HS)	46
Objetivo	46
Trabajo en casa	46

1 AÑO — 36 ENCUENTROS (72 HS)	47
Objetivo	47
Trabajo en casa	47
2 AÑOS — 62 ENCUENTROS (124 HS)	48
Objetivo	48
Trabajo en casa	48
OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA IMPORTANTE	49
FLEXIBILIDAD ESTRATÉGICA DEL MODELO RGM	49
RESULTADO ESPERADO	50

1.- INTRODUCCIÓN

La **Mentoría** es una de las disciplinas de acompañamiento humano más antiguas de la historia. Desde sus orígenes clásicos —donde la transmisión de sabiduría se daba a través de la experiencia vivida, el ejemplo y la palabra reflexiva— hasta su resignificación contemporánea, la mentoría ha acompañado los procesos de maduración personal, profesional y social de individuos y comunidades.

En la actualidad, la Mentoría atraviesa un proceso de **revalorización y expansión global**, impulsado por un contexto histórico que exige algo más que conocimiento técnico: demanda criterio, discernimiento, consciencia y humanidad. En este escenario, las instituciones universitarias que decidan **incorporar hoy la Mentoría como disciplina formativa** no solo estarán respondiendo a una necesidad emergente, sino que se posicionarán como **pioneras en sus países y regiones**, anticipándose a una transformación profunda del modo en que se concibe el desarrollo profesional.

La Mentoría posee una particularidad distintiva frente a otras disciplinas: **humaniza al profesional que la practica**. Formarse como mentor implica necesariamente transitar procesos reflexivos sobre la propia experiencia de vida, visitar decisiones, aprendizajes, errores y logros. Este ejercicio consciente habilita un camino de comprensión, aceptación, perdón y sanación de las propias heridas vitales, expandiendo la consciencia y fortaleciendo una ética del

acompañamiento basada en la madurez, la responsabilidad y el servicio.

La **Red Global de Mentores (RGM)** surge hace más de una década con el propósito de **ordenar, unificar y profesionalizar la Mentoría** a nivel internacional. Desde entonces, ha desarrollado un trabajo sostenido de construcción conceptual, elaboración de manuales funcionales, diseño de programas académicos y certificación de mentores en los cinco continentes, consolidándose como una referencia global en el campo del acompañamiento humano.

La **Academia Global RGM**, como área académica de la Red, es la entidad responsable de articular este ecosistema formativo. Su misión no es reemplazar a las universidades ni a los centros educativos, sino **colaborar estratégicamente con ellos**, acompañándolos en la implementación de programas de Mentoría y asumiendo de manera centralizada la **certificación internacional** de los profesionales formados bajo estos estándares. De este modo, la Academia actúa como garante de calidad, coherencia conceptual y reconocimiento internacional, respetando plenamente la autonomía académica de cada institución.

El presente documento pone a disposición de universidades, institutos superiores y centros de formación un **abanico estructurado de programas académicos en Mentoría**, con diferentes niveles, modalidades y cargas horarias, diseñados para facilitar su adopción e

incorporación en ofertas de grado, posgrado, extensión y educación continua. Cada propuesta ha sido concebida para cumplir con los criterios académicos habituales de los sistemas educativos iberoamericanos, contando además con el acompañamiento integral de la **Academia Global RGM** para su implementación efectiva.

Este material tiene como finalidad ofrecer a los responsables académicos las herramientas necesarias para **elegir, adaptar y poner en práctica** la propuesta que mejor se alinee con su proyecto institucional, con la seguridad de contar con un marco sólido, una red internacional activa y una disciplina con profundo sentido humano y proyección de futuro.

2.- BIBLIOGRAFÍA ACADÉMICA Y PRODUCCIÓN EDITORIAL DE REFERENCIA

Con el propósito de garantizar rigor académico, coherencia conceptual y continuidad pedagógica en sus programas formativos y de certificación, la **Academia Global RGM** ha desarrollado, a lo largo de más de una década, un **corpus bibliográfico propio**, concebido específicamente para el ámbito educativo y profesional de la Mentoría.

Esta bibliografía no surge como una producción editorial aislada, sino como el **soporte académico referencial** que sustenta los distintos niveles de formación, evaluación y certificación internacional de mentores promovidos por la Red Global de Mentores. Cada obra ha sido diseñada con una finalidad pedagógica concreta, alineada con los trayectos formativos, los perfiles de egreso y los estándares éticos y profesionales de la disciplina.

COLECCIONES Y MANUALES FUNDAMENTALES

Entre las principales obras de referencia desarrolladas por la RGM, se destacan:

- **Guía Maestra de la Mentoría – Tomo 1**
Orientada al **Nivel 01 – Practitioner Mentor**, introduce

los fundamentos esenciales de la Mentoría como disciplina, su marco conceptual y los primeros criterios de aplicación práctica.

- **Guía Maestra de la Mentoría – Tomo 2**

Correspondiente al **Nivel 02 – Professional Mentor**, profundiza en el ejercicio profesional de la mentoría, la estructuración de procesos de acompañamiento y el desarrollo de criterio aplicado.

- **Guía Maestra de la Mentoría – Tomo 3**

Dirigida al **Nivel 03 – Expert Mentor**, aborda la mentoría desde una perspectiva avanzada, integrando experiencia, discernimiento, ética y transferencia de sabiduría.

- **Guía Esencial de la Mentoría**

Diseñada para profesionales con experiencia previa en disciplinas de acompañamiento humano, ofrece una síntesis funcional de los principios, distinciones y criterios propios de la Mentoría.

- **Guía de las Disciplinas**

Obra orientada a clarificar el alcance, los límites y las diferencias entre la Mentoría y otras disciplinas afines como el coaching, la consultoría, la psicoterapia, el counseling y la tutoría.

- **La Historia de la Mentoría**

Recorrido histórico, filosófico y cultural que contextualiza la Mentoría como práctica humana ancestral y disciplina contemporánea.

- **Guía de la Mentoría en Acción – Tomo 1**

Fundamentos conceptuales y criterios de uso de herramientas en el acompañamiento profesional.

- **Guía de la Mentoría en Acción – Tomo 2**

Fichas pedagógicas diseñadas para sesiones de

acompañamiento profesional, con enfoque práctico y didáctico.

- **Guía de la Mentoría en Acción – Tomo 3**

Análisis de casos, práctica reflexiva y aprendizaje desde la experiencia, orientada al desarrollo de criterio y madurez profesional.

- **Guía de Umbrales de la Vida**

Aborda los procesos de transición vital, madurez y cambio desde la perspectiva de la mentoría.

- **Guía de Prácticas Fallidas**

Análisis de errores frecuentes, malas prácticas y desvíos éticos en los procesos de acompañamiento, con fines preventivos y formativos.

PRODUCCIÓN COLECTIVA Y MEJORA CONTINUA

A este conjunto se suman **más de 50 libros publicados por Mentores Expertos** de la comunidad internacional RGM, que aportan perspectivas, experiencias y aprendizajes situados en distintos contextos culturales, profesionales y sociales. Esta producción colectiva constituye un valioso insumo para la **mejora continua de la comunidad de mentores**, fortaleciendo el carácter vivo, dinámico y evolutivo del conocimiento en Mentoría.

ACCESO Y DISPONIBILIDAD

La totalidad de estas obras se encuentra disponible a través del **Marketplace RGM**, concebido como un espacio de difusión, acceso y actualización permanente del

conocimiento producido por la Red Global de Mentores y su Academia.

OBSERVACIÓN ACADÉMICA

Este corpus bibliográfico permite a las universidades y centros de formación contar con un **soporte académico propio, específico y coherente**, facilitando la implementación de programas de Mentoría con materiales diseñados expresamente para fines educativos, evaluativos y de certificación, sin depender exclusivamente de bibliografía dispersa o adaptada de otras disciplinas.

Asimismo, este portafolio de obras garantiza la **consistencia y unificación conceptual de la Mentoría como disciplina**, tanto en su definición como en los criterios de su práctica profesional. La totalidad de los materiales ha sido **curada y validada por la Editorial RGM**, organismo responsable de resguardar la coherencia epistemológica, ética y metodológica del campo de la Mentoría, evitando interpretaciones fragmentadas o enfoques individuales carentes de sustento académico.

Este proceso de curaduría editorial asegura que la formación no dependa de visiones personales o modelos aislados construidos únicamente a partir de la experiencia individual, sino que se apoye en un marco conceptual compartido, fundamentado y progresivo, que protege la integridad de la disciplina y previene su desvirtuación en contextos formativos y profesionales.

3.- PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MENTORÍA

A continuación, se presentan los Programas de Formación en Mentoría desarrollados por la Academia Global RGM, diseñados con un alto nivel de profundidad conceptual, rigor académico y aplicabilidad profesional.

La selección y organización de los contenidos responde a un criterio pedagógico estructurado, en el cual la Academia ha identificado y priorizado los **saberes fundamentales de la Mentoría** de acuerdo con la **carga horaria asignada a cada propuesta formativa**. De este modo, los programas de menor duración concentran los **contenidos esenciales e indispensables** para la comprensión y el ejercicio inicial de la disciplina, mientras que los programas de mayor extensión incorporan **contenidos complementarios y profundizaciones progresivas**, orientadas a elevar la calidad del profesional y a garantizar estándares de **excelencia en la práctica profesional supervisada**.

La Mentoría se concibe como una **disciplina transversal**, capaz de integrarse y dialogar con la totalidad de las profesiones y campos de desempeño. Si bien su aplicación contribuye de manera directa a la mejora de resultados en los ámbitos **económico y profesional**, su fundamento se apoya de manera indelegable en el **desarrollo personal y espiritual del ser humano**. Esta doble dimensión permite que las distintas propuestas formativas alcancen y

respondan a una amplia diversidad de nichos y contextos, tales como empresarios, emprendedores, líderes organizacionales, deportistas, artistas, responsables de la gestión pública, educadores, profesionales de la salud, oficios técnicos, líderes comunitarios y referentes espirituales, entre otros.

Asimismo, se reconoce que los **marcos normativos y regulatorios** de los sistemas educativos varían significativamente entre países y regiones, tanto en la denominación como en los requisitos académicos asociados a figuras tales como diplomaturas, tecnicaturas, licenciaturas, especializaciones o programas de educación continua. En atención a esta diversidad, el presente documento ofrece un **abanico de propuestas formativas con diferentes cargas horarias, modalidades y alcances**, permitiendo que cada institución interprete y seleccione el programa que mejor se adecue a su marco legal, a su proyecto académico y a la oferta educativa que desee incorporar.

De este modo, la Academia Global RGM pone a disposición de las instituciones de educación superior un conjunto de programas **flexibles, escalables y adaptables**, acompañando a cada universidad o centro formativo en el proceso de implementación, adecuación normativa y puesta en marcha de las propuestas seleccionadas.

4.- SOBRE LA FIGURA DEL MENTOR DOCENTE (TEACHER MENTOR)

La correcta implementación de programas de formación en Mentoría requiere necesariamente de un **perfil docente específico**, acorde a la naturaleza particular de esta disciplina. En este sentido, la **Academia Global RGM** establece como condición académica recomendada que los programas de Mentoría sean dictados por **Mentores Docentes (Teacher Mentors)**.

El **Mentor Docente** no es exclusivamente un mentor ni exclusivamente un docente tradicional. Se trata de un **mentor experto**, con trayectoria profesional consolidada en la disciplina de la Mentoría, que además posee **formación pedagógica y andragógica**, lo que le permite facilitar procesos formativos de manera didáctica, estructurada y profesional, respetando los principios del aprendizaje adulto y los estándares académicos de la educación superior.

A su vez, el Mentor Docente es también un **docente con experiencia en contextos educativos formales**, cuya práctica pedagógica se ve enriquecida por una formación profunda en Mentoría. Esta doble competencia —educativa y disciplinar— garantiza que los contenidos no solo sean transmitidos con claridad conceptual, sino que puedan ser **encarnados, ejemplificados y acompañados** desde la experiencia reflexionada, rasgo distintivo de la Mentoría como disciplina.

Como parte del modelo académico de la RGM, los Mentores Docentes adquieren un **conocimiento exhaustivo del programa que dictan**, estudiando en profundidad la **Guía Funcional** asignada a cada trayecto formativo. Esto implica dominar no solo los contenidos, sino también la lógica pedagógica, los criterios de evaluación, las prácticas supervisadas y los estándares éticos que rigen la formación profesional del mentor.

Toda universidad o centro de formación que desee formar mentores de manera rigurosa y responsable debe contemplar la conformación de un staff propio de Mentores Docentes, ya sea mediante la capacitación interna de su cuerpo académico o a través de la contratación temporal de Mentores Docentes formados y certificados por la Academia Global RGM.

Con el fin de facilitar este proceso, la Academia Global RGM pone a disposición de las instituciones educativas una **Galería de Mentores Docentes Certificados**, disponible en su sitio web institucional, desde donde es posible identificar, evaluar y seleccionar profesionales habilitados para desempeñarse como formadores en los distintos programas de Mentoría, hasta formar el staff propio.

5.- PROGRAMAS ACADEMICOS

A. PROGRAMA INTEGRAL DE LA MENTORÍA

Descripción Académica

El **Programa Integral de la Mentoría** constituye la propuesta formativa **más completa y estructural** de la Academia Global RGM (a Diciembre del 2025). Ha sido diseñado específicamente para **personas que no poseen formación ni experiencia previa** en el acompañamiento humano, y que desean formarse de manera rigurosa y progresiva en la disciplina de la Mentoría.

Este programa resulta especialmente adecuado para perfiles provenientes de trayectorias no académicas tradicionales o de ámbitos donde el conocimiento se ha construido principalmente desde la **experiencia vital y profesional**, tales como ex deportistas, ex artesanos, trabajadores de oficios, emprendedores empíricos u otros referentes con recorrido significativo, pero sin estudios formales en comportamiento humano ni experiencia sistematizada en procesos de acompañamiento.

A diferencia de otras propuestas formativas orientadas a profesionales ya iniciados en disciplinas afines, el Programa Integral parte desde los **fundamentos esenciales de la Mentoría**, introduciendo al participante de manera gradual en los marcos conceptuales, éticos y metodológicos que sustentan el ejercicio profesional responsable de esta disciplina. El recorrido formativo contempla tanto la

comprensión del texto y contexto de la Mentoría, como el desarrollo personal necesario para ejercerla con criterio, consciencia y madurez.

Estructura Formativa

El programa se apoya académicamente en la **Guía Maestra de la Mentoría**, obra central del corpus bibliográfico de la RGM, y se estructura en **tres niveles correlativos**, que permiten un avance progresivo y evaluado:

- Nivel 01 – Practitioner Mentor
- Nivel 02 – Professional Mentor
- Nivel 03 – Expert Mentor

Cada nivel cuenta con instancias de evaluación y **certificaciones intermedias**, que reconocen formalmente el progreso del participante y su nivel de competencia alcanzado, hasta completar la certificación final correspondiente al perfil de **Mentor Experto**.

Carga Horaria y Duración

- **Carga horaria total:** 360 horas académicas
- **Duración:** 9 meses (equivalente a un año académico)
- **Modalidad:** Presencial o Virtual Sincrónica

La carga horaria se distribuye entre actividades docentes guiadas, trabajo autónomo del estudiante y prácticas supervisadas, garantizando una formación integral que articula teoría, reflexión personal y aplicación práctica.

Perfil del Egresado

Al finalizar el Programa Integral, el egresado habrá desarrollado las competencias necesarias para:

- Comprender la Mentoría como disciplina profesional diferenciada.
- Diseñar y conducir procesos estructurados de acompañamiento.
- Transferir sabiduría desde la experiencia, con criterio ético y responsabilidad.
- Ejercer la mentoría desde una identidad profesional clara y consciente.

Encaje Académico y Categoría Institucional

De acuerdo con las regulaciones vigentes en distintos países y sistemas educativos, el **Programa Integral de la Mentoría** puede ser encuadrado institucionalmente como:

- Tecnicatura Universitaria
- Especialización Profesional
- Diplomatura Universitaria Extendida
- Trayecto Formativo de Posgrado no conducente a título
- Certificación Profesional Avanzada

La categoría específica dependerá de los marcos normativos nacionales, los requisitos de ingreso definidos por cada institución y la modalidad de implementación adoptada. La estructura, carga horaria y nivel de profundidad del programa cumplen con los estándares habitualmente exigidos para formaciones de nivel técnico-superior o de especialización profesional en numerosos países de Iberoamérica.

Observación Institucional

La Academia Global RGM acompaña a cada universidad o centro de formación en la **adecuación normativa** del Programa Integral, colaborando en la definición de su categoría académica, su inserción curricular y su articulación con otras ofertas formativas, respetando plenamente la autonomía institucional y las regulaciones locales.

B. PROGRAMA INTENSIVO DE LA MENTORÍA

Descripción Académica

El **Programa Intensivo de la Mentoría** ha sido diseñado específicamente para **profesionales que ya cuentan con formación y experiencia previa en el acompañamiento al desarrollo humano**, y que desean incorporar la Mentoría como disciplina profesional diferenciada, sin recorrer nuevamente aprendizajes que ya forman parte de su trayectoria.

Este programa está orientado a perfiles provenientes de campos tales como la **Psicología, Psicoterapia, Coaching, Asesoramiento, Consultoría, Educación u otras disciplinas afines**, en los cuales el profesional posee experiencia real en el trabajo uno a uno con personas. Es condición esencial que el participante **sepa conducir sesiones individuales**, incluyendo la apertura de procesos, el acompañamiento durante su desarrollo y el cierre adecuado de los mismos, dado que estas competencias no forman parte del contenido de esta formación y se consideran requisitos previos.

A diferencia del Programa Integral, el Programa Intensivo no tiene como objetivo enseñar a "sesionar", sino **ordenar, profundizar y resignificar la práctica del acompañamiento desde el marco específico de la Mentoría**, permitiendo al profesional integrar esta disciplina a su ejercicio actual con claridad conceptual, criterio ético y coherencia metodológica.

Estructura Formativa

El programa se apoya académicamente en la **Guía Esencial de la Mentoría**, manual diseñado exclusivamente para profesionales con experiencia, que aborda contenidos que **no forman parte de la formación tradicional** en psicología, coaching u otras disciplinas de acompañamiento.

Esta guía presenta los **principios esenciales del ejercicio profesional de la Mentoría**, sus distinciones fundamentales, su marco ético y sus criterios de aplicación, permitiendo al participante comprender con claridad qué es —y qué no es— la Mentoría, y desde qué lugar profesional debe ser ejercida.

Modalidad y Metodología

- **Modalidad principal:** Virtual Asincrónica
- **Opción complementaria:** Acompañamiento por Mentor Docente

El recorrido puede realizarse de forma **autodidacta**, a través de la **Plataforma de e-Learning de la Academia Global RGM**, o bien con el acompañamiento opcional de un **Mentor Docente**, quien facilita la comprensión de los contenidos, promueve instancias reflexivas y acompaña el proceso formativo, haciendo el recorrido más claro y enriquecedor.

Carga Horaria y Duración

- **Carga horaria total:** 120 horas académicas
- **Duración estimada:** 3 a 4 meses
- **Prácticas supervisadas:** No incluidas (se asume experiencia previa)

La carga horaria se distribuye entre estudio guiado de contenidos, trabajo autónomo del estudiante y evaluación final integradora.

Perfil del Egresado

Al finalizar el Programa Intensivo, el profesional estará en condiciones de:

- Integrar la Mentoría como disciplina diferenciada a su práctica actual.
- Comprender con claridad el marco conceptual, ético y profesional de la Mentoría.
- Ejercer procesos de mentoría desde un rol definido, evitando superposiciones disciplinares.
- Posicionarse profesionalmente como mentor desde su experiencia previa.

Encaje Académico y Categoría Institucional

Según las regulaciones vigentes en distintos países y sistemas educativos, el **Programa Intensivo de la Mentoría** puede ser encuadrado como:

- Curso de Posgrado
- Certificación Profesional Universitaria
- Programa de Educación Continua
- Trayecto de Especialización no conducente a título

Su modalidad, carga horaria y enfoque lo hacen especialmente adecuado para universidades, escuelas de posgrado y centros de formación que deseen ofrecer una

formación especializada y flexible para profesionales en ejercicio.

Observación Institucional

El Programa Intensivo puede articularse con otros trayectos formativos de la Academia Global RGM, permitiendo su reconocimiento como **parte de un recorrido académico mayor**, según los criterios definidos por cada institución educativa.

C. ASIGNATURA UNIVERSITARIA DE MENTORÍA

Descripción Académica

La **Asignatura Universitaria de Mentoría** ha sido concebida como un **espacio formativo introductorio y transversal**, orientado a despertar en el estudiante la **curiosidad, comprensión y valoración de la Mentoría** como disciplina humana fundamental, presente —de manera explícita o implícita— en todas las profesiones, oficios y roles de liderazgo.

Esta asignatura parte del reconocimiento de que la Mentoría no es únicamente una práctica profesional especializada, sino una **disciplina que atraviesa y enriquece el ejercicio de cualquier profesión**. Ingenieros, médicos, abogados, empresarios, educadores, líderes organizacionales y sociales toman decisiones que impactan en otras personas de manera constante. Incorporar la mirada de la Mentoría en su vida profesional implica desarrollar mayor consciencia sobre sus actos, sus decisiones y sus consecuencias.

La práctica reflexiva que propone la Mentoría invita al estudiante a **revisar cada experiencia vital como una fuente de aprendizaje**, favoreciendo procesos de autoconocimiento, madurez y humanización. Este ejercicio sostenido expande la consciencia personal y promueve una ética del actuar basada en la responsabilidad, la compasión y el respeto por el otro. Decidir y actuar desde estos principios genera impactos positivos no solo en el ámbito

profesional, sino también en la familia, las organizaciones y las comunidades de pertenencia.

Propósito Formativo

El objetivo principal de esta asignatura no es habilitar al ejercicio profesional de la Mentoría, sino ofrecer al estudiante un **entendimiento profundo y riguroso del texto y el contexto de la Mentoría**, su origen histórico, su evolución como disciplina y los elementos que la distinguen claramente de otras prácticas de acompañamiento al desarrollo humano.

A través de este recorrido, el alumno adquiere criterios claros para reconocer qué es la Mentoría, qué no lo es, y desde qué lugar ético y humano debe ser comprendida y aplicada en la vida personal y profesional.

Estructura y Bibliografía de Referencia

La asignatura se apoya académicamente en dos obras fundamentales del corpus bibliográfico de la **Academia Global RGM**:

- **Guía de las Disciplinas**, que permite al estudiante comprender el alcance y las diferencias entre la Mentoría y otras disciplinas como el coaching, la consultoría, la psicoterapia, el asesoramiento o la tutoría.
- **Origen de la Mentoría**, obra que recorre los fundamentos históricos, filosóficos y culturales de la Mentoría como práctica humana ancestral y disciplina contemporánea.

Estas obras proporcionan un marco conceptual sólido, coherente y unificado, adecuado para un abordaje universitario introductorio.

Carga Horaria y Modalidad

- **Carga horaria total:** entre 40 y 60 horas académicas
- **Modalidad:** Presencial o Virtual Sincrónica
- **Duración:** un cuatrimestre o módulo intensivo, según calendario institucional

La carga horaria se distribuye entre clases teóricas guiadas y trabajo autónomo del estudiante, sin requerir prácticas profesionales supervisadas.

Perfil del Estudiante y Alcance

La asignatura está dirigida a estudiantes de **carreras de grado o posgrado**, independientemente de la facultad o disciplina de origen. Su carácter transversal la hace compatible con planes de estudio de ingeniería, medicina, derecho, administración, educación, ciencias sociales, artes y oficios técnicos, entre otros.

Alcance Académico y Certificación

La aprobación de esta asignatura **no habilita al ejercicio profesional de la Mentoría**, ni a la realización de procesos formales de acompañamiento. Su finalidad es formativa, reflexiva y conceptual, brindando al estudiante una base sólida para:

- Integrar la mirada de la Mentoría en su práctica profesional.
- Decidir, a futuro, profundizar su formación mediante programas específicos de Mentoría.
- Actuar con mayor consciencia, humanidad y responsabilidad en los roles que ejerza.

Encaje Institucional

De acuerdo con las normativas de los distintos sistemas educativos, esta propuesta puede incorporarse como:

- Asignatura electiva u obligatoria de grado o posgrado
- Materia transversal de formación humanística
- Módulo formativo dentro de carreras profesionales

La Academia Global RGM acompaña a las instituciones interesadas en la adecuación de esta asignatura a sus planes de estudio y regulaciones locales.

D. PROGRAMA INTERMEDIO DE LA MENTORÍA

(Diplomatura Universitaria / Formación Integral Reducida)

Descripción Académica

El **Programa Intermedio de la Mentoría** constituye una **opción formativa integral de carga horaria reducida**, diseñada como una alternativa al Programa Integral de la Mentoría para aquellos perfiles que buscan una formación sólida, estructurada y profesional, pero con una duración menor.

Este programa está orientado tanto a **personas sin experiencia previa en el acompañamiento humano** — provenientes de trayectorias vitales o profesionales diversas — como a **profesionales que cuentan con cierta experiencia inicial** en disciplinas de acompañamiento y desean **reafirmar, ordenar y actualizar conocimientos** que reconocen como adquiridos, pero que no han sido sistematizados ni integrados desde el marco específico de la Mentoría.

La propuesta ofrece un recorrido formativo completo en sus fundamentos, permitiendo comprender la Mentoría como disciplina profesional, desarrollar criterio ético y metodológico, y construir una identidad inicial como mentor, sin requerir el tránsito completo por los tres niveles del Programa Integral.

Estructura Formativa

El programa se apoya en la **Guía Maestra de la Mentoría** como obra central de referencia, abordando los contenidos esenciales necesarios para el ejercicio responsable de la Mentoría. La estructura formativa prioriza la comprensión del texto y contexto de la disciplina, la construcción de criterio profesional y la apropiación consciente del rol del mentor.

Si bien no recorre en profundidad los tres niveles completos del Programa Integral, este trayecto permite al participante **alcanzar una base integral suficiente** para iniciar su práctica profesional de mentoría, comprendiendo los alcances, límites y responsabilidades que ello implica.

Carga Horaria, Modalidad y Duración

- **Carga horaria total:** 180 horas académicas
- **Modalidad:** Presencial o Virtual Sincrónica
- **Duración:**
 - Modalidad intensiva: 6 meses (medio año lectivo)
 - Modalidad regular: 9 a 12 meses (un año lectivo)

La carga horaria se distribuye entre actividades docentes guiadas, trabajo autónomo del estudiante y ejercicios prácticos formativos, sin exigir un volumen elevado de prácticas profesionales supervisadas.

Perfil del Egresado y Alcance Profesional

Al finalizar el Programa Intermedio, el egresado se encuentra **habilitado para ejercer la Mentoría** desde un enfoque inicial y responsable, contando con los fundamentos conceptuales, éticos y metodológicos necesarios para conducir procesos de acompañamiento.

La profundización de la práctica, el desarrollo de mayor criterio y la consolidación de la excelencia profesional quedan, a partir de este punto, bajo la **responsabilidad personal del profesional**, quien deberá adquirir experiencia, realizar prácticas sostenidas y, si así lo desea, continuar su formación mediante programas avanzados o trayectos expertos.

Encaje Académico y Categoría Institucional

Según las regulaciones de los distintos sistemas educativos, este programa puede ser encuadrado como:

- Diplomatura Universitaria en Mentoría
- Programa de Formación Profesional Superior
- Trayecto de Especialización Inicial
- Certificación Universitaria Profesional

Su carga horaria y estructura cumplen con los requisitos habitualmente exigidos para diplomaturas universitarias en numerosos países de Iberoamérica.

Observación Institucional

El Programa Intermedio puede funcionar como:

- formación autónoma,
- puerta de entrada al Programa Integral de la Mentoría, o
- base formativa para acceder posteriormente a trayectos expertos o certificaciones avanzadas de la Academia Global RGM.

La Academia acompaña a las universidades en la definición de la modalidad más adecuada de implementación, respetando las normativas locales y el proyecto académico institucional.

E. DIPLOMATURAS DE NICHOS / PROGRAMAS EXPERTOS EN MENTORÍA

Descripción Académica General

Las **Diplomaturas de Nicho / Programas Expertos en Mentoría** representan el **nivel de aplicación contextual y profesional avanzada** de la disciplina. Estas propuestas han sido diseñadas para formar mentores capaces de **aplicar la Mentoría en ámbitos específicos de desempeño**, respetando tanto los principios universales de la disciplina como las particularidades culturales, profesionales y éticas de cada campo.

Estos programas abarcan las **doce áreas de aplicación de la Mentoría** definidas por la Academia Global RGM, las cuales reflejan los principales espacios donde la experiencia humana, el criterio y la sabiduría aplicada generan impacto real y sostenible:

-  **Human Development** — Evolución personal, consciencia y transformación interior.
-  **Business and Entrepreneurship** — Creación de proyectos, liderazgo y visión empresarial.
-  **Education** — Enseñanza, formación y transmisión de conocimiento.
-  **Sport and Entertainment** — Esfuerzo, motivación, disciplina y trabajo en equipo.
-  **Technology and Science** — Investigación, desarrollo y resolución de desafíos técnicos.
-  **Public Administration** — Gestión, ética pública y compromiso social.

- 🤝 **Society and Family** — Valores, vínculos y acompañamiento humano.
- 🎨 **Culture and Arts** — Creatividad, sensibilidad e identidad cultural.
- ❤️ **Health** — Bienestar integral, prevención y equilibrio cuerpo–mente.
- 🌍 **Environment** — Responsabilidad ecológica y cuidado del entorno.
- 🧩 **Expert Workers** — Liderazgo técnico y conocimiento aplicado.
- 🛠️ **Trades and Skills** — Oficios, destreza práctica y perfeccionamiento artesanal.

Estructura Formativa

Cada Diplomatura de Nicho se organiza sobre una **estructura pedagógica común**, que garantiza coherencia académica y calidad formativa, independientemente del área de aplicación:

1. Formación General en Mentoría

Profundización en los fundamentos, principios éticos y criterios profesionales de la Mentoría, asegurando un marco conceptual compartido entre todos los participantes.

2. Formación Específica del Área de Aplicación

Desarrollo de contenidos, enfoques y problemáticas propias del nicho seleccionado, integrando la Mentoría con el contexto profesional, social o cultural correspondiente.

3. Práctica Profesional Supervisada

Espacio de aplicación reflexiva y acompañada, orientado a desarrollar criterio, madurez y responsabilidad en el ejercicio profesional de la Mentoría dentro del área elegida.

Carga Horaria y Duración

- **Carga horaria total:** 360 horas académicas
- **Modalidad:** Presencial, Virtual Sincrónica o Mixta
- **Duración estimada:** 9 a 12 meses (un año lectivo)

Reducción de carga horaria por trayectos previos

Para aquellos participantes que ya hayan completado alguno de los siguientes programas base de la Academia Global RGM:

- Programa Intensivo de la Mentoría (120 h)
- Programa Intermedio de la Mentoría (180 h)
- Programa Integral de la Mentoría (360 h)

la carga horaria total de la Diplomatura de Nicho se **reduce a 240 horas académicas**, dado que el participante ya cuenta con la **Formación General en Mentoría**, correspondiente al primer módulo del programa.

Perfil del Egresado

Al finalizar una Diplomatura de Nicho, el egresado estará en condiciones de:

- Ejercer la Mentoría de manera profesional y responsable en un **ámbito específico de aplicación**.

- Integrar su experiencia previa con el marco metodológico y ético de la Mentoría.
- Diseñar y conducir procesos de acompañamiento contextualizados y pertinentes.
- Posicionarse como **Mentor Especialista** dentro de su campo de actuación.

Encaje Académico y Categoría Institucional

Según las normativas de los distintos sistemas educativos, estas propuestas pueden ser encuadradas como:






- Diplomaturas Universitarias de Especialización
- Programas Expertos de Posgrado
- Trayectos de Profundización Profesional
- Certificaciones Universitarias de Especialidad

La carga horaria, la estructura modular y la práctica supervisada cumplen con los estándares habitualmente requeridos para diplomaturas avanzadas en numerosos países de Iberoamérica.

Observación Estratégica

Desde el punto de vista institucional y de posicionamiento, las Diplomaturas de Nicho presentan un **alto nivel de atractivo y convocatoria**, dado que los profesionales suelen identificarse con mayor claridad con áreas específicas de aplicación. Esta característica las convierte en una **herramienta estratégica de alto valor** para las universidades, tanto en términos académicos como de sostenibilidad y proyección de su oferta educativa.

TABLA COMPARATIVA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE MENTORÍA

Programa	Público Objetivo	Propósito Formativo	Carga Horaria	Duración Estimada	Habilita Ejercicio de la Mentoría	Bibliografía Base	Categoría Académica Posible
Asignatura Universitaria de Mentoría	Estudiantes de grado o posgrado de cualquier disciplina	Introducir la Mentoría como disciplina transversal, generar consciencia, criterio y curiosidad	40–60 h	1 cuatrimestre o módulo intensivo	 No	Guía de las Disciplinas / Origen de la Mentoría	Asignatura electiva u obligatoria
Programa Intensivo de la Mentoría	Profesionales con experiencia previa en acompañamiento (psicología, coaching, consultoría, etc.)	Integrar la Mentoría como disciplina profesional diferenciada	120 h	3–4 meses	 Sí	Guía Esencial de la Mentoría	Curso de Posgrado / Certificación Profesional
Programa Intermedio de la Mentoría	Personas sin experiencia previa + profesionales con experiencia inicial	Formación integral reducida para ejercer la Mentoría con base sólida	180 h	6 a 12 meses	 Sí	Guía Maestra de la Mentoría	Diplomatura Universitaria
Programa Integral de la Mentoría	Personas sin formación ni experiencia previa en acompañamiento humano	Formación completa, progresiva y profesional desde cero	360 h	9 meses (1 año académico)	 Sí	Guía Maestra de la Mentoría (Tomos I, II y III)	Tecnicatura / Especialización / Diplomatura Extendida
Diplomaturas de Nicho / Programas Expertos	Mentores formados que desean especializarse por área	Aplicar la Mentoría en un ámbito específico con práctica supervisada	360 h (240 h con base previa)	9–12 meses	 Sí (como Mentor Especialista)	Bibliografía RGM + material específico del área	Diplomatura de Especialización / Programa Experto

6.- PROTOCOLO BASE PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE MENTORÍA

ACADEMIA GLOBAL RGM

El presente protocolo tiene como propósito facilitar el diseño flexible de programas académicos en mentoría, adaptables a las necesidades horarias, institucionales y estratégicas de universidades, centros de formación y organizaciones.

La lógica del modelo académico RGM propone:

- estructurar contenidos por afinidad temática,
- escalar profundidad según duración disponible,
- equilibrar teoría, reflexión y práctica aplicada,
- y permitir que cada institución adapte el nombre comercial y orientación del programa según su nicho de mercado.

Los programas pueden desarrollarse:

- en modalidad presencial,
- virtual,
- híbrida,
- sincrónica o asincrónica,
y complementarse con:

- lectura domiciliaria,
- prácticas supervisadas,
- análisis de casos,
- construcción de modelos propios,
- y diseño de propuestas de valor profesional.

BLOQUES TEMÁTICOS ESTRUCTURALES

BLOQUE 1 — Fundamentos y Distinción Disciplinar

Incluye:

- Distinción de disciplinas de acompañamiento
- Esencia de la mentoría
- Historia de la mentoría
- Mentoría en los umbrales de la vida
- Mentoría como disciplina profesional

Objetivo:

Comprender la identidad singular de la mentoría dentro del ecosistema del desarrollo humano y organizacional.

BLOQUE 2 — Práctica Profesional del Mentor

Incluye:

- Ejercicio profesional de la mentoría
- Sesiones de acompañamiento
- Relación mentor–mentorado
- Ética y límites profesionales

Objetivo:

Desarrollar competencias básicas de acompañamiento profesional.

BLOQUE 3 — MODELOS Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

Incluye:

- Diseño de modelos de mentoría
- Propuesta y mapa de valor
- Especialización y nichos

Objetivo:

Ayudar al alumno a estructurar su identidad y modelo profesional.

BLOQUE 4 — Herramientas de Acompañamiento

Incluye:

- Fundamentos conceptuales de herramientas
- Criterios éticos de uso
- Herramientas conversacionales y proyectivas

Objetivo:

Comprender cuándo, cómo y por qué utilizar herramientas en procesos de mentoría.

BLOQUE 5 — Práctica Aplicada y Supervisión

Incluye:

- Práctica de herramientas
- Simulaciones
- Análisis de casos
- Aprendizaje reflexivo
- Supervisión grupal

Objetivo:

Transformar conocimiento conceptual en competencias profesionales observables.

PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN DURACIÓN

DURACIÓN	ENCUENTROS	FOCO PRINCIPAL	PROFUNDIDAD
1 Mes	4 encuentros	Introducción conceptual	Básica
2 Meses	8 encuentros	Fundamentos + primeras prácticas	Introductoria-intermedia
1 Semestre	18 encuentros	Formación profesional inicial	Intermedia
1 Año	36 encuentros	Profesionalización aplicada	Avanzada
2 Años	62 encuentros	Formación integral + experticia	Experta

1 MES — 4 ENCUENTROS (8 HS)

OBJETIVO

Introducir al alumno en la identidad de la mentoría como disciplina singular.

Encuentro	Temas
1	Distinción de disciplinas + esencia de la mentoría
2	Historia de la mentoría + mentoría en los umbrales
3	Mentoría como disciplina profesional + rol del mentor
4	Introducción a modelos de mentoría + propuesta de valor inicial

TRABAJO EN CASA

- Lectura introductoria
- Reflexión sobre experiencia personal
- Diseño inicial de propuesta de valor

2 MESES — 8 ENCuentROS (16 HS)

OBJETIVO

Desarrollar fundamentos sólidos e introducir primeras prácticas aplicadas.

Encuentro	Temas
1	Distinción de disciplinas
2	Esencia e historia de la mentoría
3	Mentoría en los umbrales de la vida
4	Mentoría como disciplina profesional
5	Relación mentor-mentorado
6	Modelos de mentoría
7	Herramientas de acompañamiento
8	Casos prácticos + propuesta de valor

TRABAJO EN CASA

- Lecturas guiadas
- Bitácora reflexiva
- Ejercicios de observación
- Diseño básico de modelo propio

1 SEMESTRE — 18 ENCUENTROS (36 HS)

OBJETIVO

Desarrollar competencias profesionales iniciales de mentoría.

Bloque	Encuentros
Fundamentos disciplinares	1–4
Historia y filosofía de la mentoría	5–6
Mentoría profesional y ética	7–8
Relación mentor–mentorado	9–10
Modelos de mentoría	11–12
Herramientas de acompañamiento	13–15
Casos prácticos y supervisión	16–17
Propuesta y mapa de valor	18

TRABAJO EN CASA

- Lecturas obligatorias
- Prácticas reflexivas
- Simulación de sesiones
- Desarrollo de modelo básico

1 AÑO — 36 ENCUENTROS (72 HS)

OBJETIVO

Formar mentores profesionales con capacidad de diseñar procesos estructurados.

Área	Encuentros
Fundamentos conceptuales	1–6
Filosofía e historia	7–9
Mentoría profesional y ética	10–13
Relación mentor–mentorado	14–17
Diseño de modelos de mentoría	18–22
Herramientas y metodologías	23–28
Prácticas supervisadas	29–33
Casos y análisis reflexivo	34–35
Propuesta y mapa de valor	36

TRABAJO EN CASA

- Lectura integral de manuales
- Desarrollo de modelo profesional
- Prácticas reales
- Registro reflexivo
- Análisis de casos

2 AÑOS — 62 ENCUENTROS (124 HS)

OBJETIVO

Desarrollar mentores expertos con capacidad de:

- diseñar modelos propios,
- intervenir profesionalmente,
- supervisar procesos,
- y especializarse sectorialmente.

Área	Encuentros
Fundamentos y diferenciación disciplinaria	1–8
Filosofía, historia y ontología de la mentoría	9–14
Mentoría en umbrales y transiciones humanas	15–20
Mentoría profesional y ética avanzada	21–26
Modelos complejos de mentoría	27–34
Herramientas y metodologías avanzadas	35–44
Laboratorio de sesiones y supervisión	45–52
Casos complejos y práctica reflexiva	53–57
Propuesta y mapa de valor experto	58–60
Trabajo final integrador	61–62

TRABAJO EN CASA

- Lectura completa de corpus RGM
- Desarrollo de metodología propia
- Supervisión de sesiones
- Construcción de marca profesional
- Especialización temática
- Trabajo final integrador

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA IMPORTANTE

La profundidad de cada temática deberá ser definida **posteriormente por:**

- el docente,
- la universidad,
- o el centro formador,

según:

- horas disponibles,
- perfil de alumnos,
- modalidad,
- y objetivos institucionales.

El presente protocolo funciona como:

arquitectura base flexible de diseño curricular.

FLEXIBILIDAD ESTRATÉGICA DEL MODELO RGM

Los programas podrán:

- cambiar nombre comercial,
- adaptarse a nichos,
- incorporar orientación sectorial,
- o enfatizar determinadas áreas.

Ejemplos:

- Mentoría para Líderes Empresariales
- Desarrollo Humano Organizacional
- Mentoría Aplicada a la Educación
- Liderazgo y Mentoría Profesional
- Mentoría Estratégica para Emprendedores

- Gestión Humana con Disciplinas de Acompañamiento

RESULTADO ESPERADO

El objetivo del modelo académico RGM no es únicamente transmitir conocimiento técnico, sino:

- desarrollar discernimiento,
- estructurar experiencia transformadora,
- construir identidad profesional,
- y formar mentores capaces de acompañar procesos humanos y organizacionales con ética, consciencia y profesionalidad.